





## 3. AGENDA\* DE SUBSÍDIO À ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DA ATIVIDADE COMPLEMENTAR (AC) COLETIVA - 2013

Nº	Temas**	Objetivo(s)	Estratégias (possibilidades)	Material Disponibilizado
01	✓ Sistemática de Avaliação do Ensino e da Aprendizagem nas Unidades Escolares da Educação Básica da Rede Pública Estadual.	<ul> <li>Conhecer a Portaria Nº 1.882 de publicada no D.O. de 03 de abril de 2013 - Sistemática da Avaliação do Ensino e da Aprendizagem a serem adotadas nas Unidades Escolares da Educação Básica da Rede Pública Estadual.</li> <li>Compreender o princípio da Avaliação Processual a ser adotado nos procedimentos de avaliação do ensino e aprendizagem realizados nas escolas.</li> <li>Conhecer e analisar a concepção da Recuperação Paralela no contexto da Avaliação Processual do Ensino e Aprendizagem.</li> <li>Planejar as unidades didáticas na escola, incorporando as estratégias de Recuperação Paralela das aprendizagens dos estudantes no contexto da Avaliação Processual do Ensino e Aprendizagem</li> </ul>	1 Leitura e discussão da Portaria de Avaliação nº 1.882 de publicada no D.O. de 03 de abril de 2013.  2 Apresentação e discussão das "Orientações sobre a Sistemática da Avaliação do Ensino e da Aprendizagem".  3 Análise coletiva das experiências de avaliação adotadas pelos professores na unidade escolar, partindo dos princípios da Sistemática de Avaliação Processual do Ensino e Aprendizagem;  4 Planejamento das aulas e dos processos de avaliação da unidade letiva, incorporando as orientações e procedimentos da Recuperação Paralela no contexto da Avaliação Processual;	1 Texto da Portaria № 1.882 publicada em 03/04/13 (disponibilizada no módulo da temática 2);  2 Orientações Básicas sobre Sistemática de Avaliação da Rede http://www.educacao.ba.gov.br/sit es/default/files/private/midiateca/documentos/2013/orientacoes-gerais-para-os-nupaip-regionais-e-o-nupaip-central.pdf;  2.1 Slides sobre Sistemática da Avaliação do Ensino e da Aprendizagem (disponibilizado no módulo da temática 2);  2.2 Texto para leitura: O QUE É MESMO O ATO DE AVALIAR A APRENDIZAGEM? Cipriano Carlos Luckesi (disponibilizada no módulo da temática 2);





