



RELATÓRIOS

BAHIA - 2015

Relatórios Gerenciais (D-1)

Relatórios de Perfis - online





QUALIDADE DA INFORMAÇÃO

BAHIA - 2015

OBJETIVOS

Agilizar as correções e verificações das possíveis inconsistências que não podem ser implementadas diretamente no Sistema Educacenso.

Importâncias das correções

É importante corrigir, porque os dados declarados ao Censo Escolar serão consistentes e com isso Inep, estados e municípios estarão resguardados perante os órgãos de controle: **CGU e TCU**. Além disso, essas correções garantem a qualidade dos dados declarados.

Relatórios de Perfis - Online



Relatórios de Perfis - Online



Perfil Escola

Número de Alunos por Turma

Número de profissional escolar em sala de aula por turma

Relação de Alunos com Deficiência, Transtorno Global do Desenvolvimento ou Altas Habilidades/Superdotação por Turma

Relação de alunos da Educação Profissional sem a informação de CPF

Relação de Alunos em ordem alfabética

Relação de Alunos por Turma

Relação de alunos que residem em estado diferente do estado da escola

Relação de Alunos que Utilizam Transporte Escolar por Turma

Relação de Auxiliar/Assistente educacional por Turma

Relação de docente sem formação superior

Relação de Docentes por Turma

Relatórios de Perfis - Online

Relação de Profissionais/Monitores de Atividade Complementar por Turma

Relação de profissional escolar em sala de aula com deficiência por turma

Relação de Tradutores Intérpretes de Libras por turma

Relação de turmas da escola

Relação de turmas/disciplinas confirmadas sem vínculo de docente



Relatórios de Perfis - Online



Perfis: Inep, Setec, Estado, Regional e Município.

Número de Escolas, Alunos e Profissionais escolares em sala de aula por Modalidade e Etapa.

Número de Escolas.

Relação de Alunos por Escola.

Relação de Docentes por Escola.

Relação de Escolas.

Relação de Escolas de Educação Indígena.

Relação de Escolas em Área Remanescente de Quilombos.

Relação de Escolas por modalidade e etapa.

Número de Alunos que utilizam Transporte Escolar Público por Escola.

Número de alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação por escola.

Relação de Escolas em Terra Indígena.

Relatórios de Perfis - Online



Relação de Escolas em Área de Assentamento.

Relação de Escolas Privadas Filantrópicas, Comunitárias e Confessionais.

Número de profissionais escolares em sala de aula com deficiência.

Relação de profissionais escolares por escolaridade.

Relação de escolas com turmas do Programa Mais Educação/ Ensino Médio Inovador.

Relação de escolas com turmas/disciplinas confirmadas sem vínculo de docente.

Relação de escolas localizadas em unidade de uso sustentável.

Relação de escolas que possuem Sala de Recursos Multifuncionais e não oferecem o Atendimento Educacional Especializado - AEE (vice-versa).

Relação de alunos com deficiência sem a informação de recursos necessários para a participação do aluno em avaliações do Inep (Prova Brasil, Saeb, outros)

Relação de Escolas com acesso bloqueado. **(Apenas para os perfis Inep e estado)**

Cadastro de Escola



E01. Relatório da situação das escolas e número de matrículas



Tipo de relatório:
Acompanhamento

Sugestão de
Periodicidade de
verificação: Semanal

Disponibilização:
Educacenso

Objetivo do relatório	Ações que podem ser empreendidas:
Verificar a situação do preenchimento do Censo	Acompanhamento do fechamento das escolas nas semanas que antecedem o encerramento da coleta.
Acompanhar o número de matrículas das escolas	Entrar em contato com as escolas que apresentarem o número de matrícula inferior ao atendimento oferecido e alertá-los para o vinculação dos alunos.

Cadastro de Escola



E02. Relação das escolas em atividade que não iniciaram o Censo Escolar



Tipo de relatório:
Justificativa

Sugestão de
Periodicidade de
verificação: Semanal

Disponibilização:
Educacenso

Objetivo do relatório

Verificar as escolas com a situação de funcionamento em atividade e que não iniciaram o Censo , ou seja, número de matrícula = 0

Ações que podem ser empreendidas:

A coordenação deverá entrar em contato com essas escolas e alertá-las sobre a necessidade do preenchimento do Censo Escolar.
Caso haja a recusa do preenchimento do Censo, o Inep notificará essas escolas.

Cadastro de Aluno

Cadastro de Aluno



A01. Relação de alunos vinculados somente em turma de Atividade Complementar



Tipo de relatório:
correção

Sugestão de Periodicidade de verificação: semanal

Disponibilização:
Educacenso

Objetivo do relatório	Ações que podem ser empreendidas:
Verificar os casos de alunos vinculados em turma de Atividade Complementar, mas não possuem vínculo em turma de escolarização.	Conferir junto a escola de atividade complementar se o aluno está em outra escola e não foi declarado no Censo. Caso tenha matrícula, solicite a vinculação do aluno na escola de escolarização. Os alunos exclusivos de atividade complementar serão desconsiderados para as estatísticas oficiais pelo Inep, de acordo com a Portaria 235/2011. Caso não tenha certeza se o aluno tem matrícula de escolarização, a coordenação estadual não precisa desvincular a matrícula da Atividade Complementar.

Cadastro de Aluno



Importante! Não devem ser declaradas ao Censo Escolar as escolas que só realizam atividade complementar para alunos não escolarizados. Essas escolas devem ser informadas como paralisadas.

Cadastro de Aluno



A02. Relação de alunos vinculados exclusivamente em turma de atendimento educacional especializado (AEE)



Tipo de relatório:
correção

Sugestão de Periodicidade de verificação: semanal

Disponibilização:
Educacenso

Objetivo do relatório	Ações que podem ser empreendidas:
Verificar os casos de alunos que foram vinculados em turma de AEE, mas não possuem vínculo em turma de escolarização.	Conferir junto a escola de AEE se o aluno está em outra escola e não foi declarado no Censo. Caso tenha matrícula solicite a vinculação do aluno na escola de escolarização. Os alunos exclusivos de AEE serão desconsiderados para as estatísticas oficiais pelo Inep, de acordo com a Portaria 235/2011. Caso não tenha certeza se o aluno tem matrícula de escolarização, a coordenação estadual não precisa desvincular a matrícula de Atendimento Educacional Especializado.

Cadastro de Aluno



Importante! Não devem ser declaradas ao Censo Escolar, as escolas que só realizam AEE para alunos não escolarizados. Os casos existentes no estado devem ser enviados para o Inep, por meio de Ofício, para que sejam tomadas as providências cabíveis.

Cadastro de Aluno



A07. Relação de alunos de etapas que não são do Ensino Fundamental mas estão vinculados em turmas de Atividade Complementar participantes do Programa Mais Educação.



Tipo de relatório:
correção

Sugestão de Periodicidade de verificação: semanal

Disponibilização:
Educacenso

Objetivo do relatório

Verificar os alunos vinculados em turmas de escolarização em etapas que não são do Ensino Fundamental, mas que estão vinculados em turmas de Atividade Complementar participantes do Programa Mais Educação / Ensino Médio Inovador.

Ações que podem ser empreendidas:

Alunos que realizam atividade complementar no contraturno do Programa Mais Educação não podem estar vinculados em etapas que não sejam de Ensino Fundamental. Esses casos devem ser devidamente corrigidos. Verificar se houve erro na etapa da matrícula do aluno, na informação de turma Participante do Programa Mais Educação, no vínculo indevido do aluno na turma de atividade complementar.

Cadastro de Aluno



Objetivo do relatório	Ações que podem ser empreendidas:
	<p>Atenção: Caso não haja correção pelo estado, o Inep irá desconsiderar a informação de turma Participante do Programa Mais Educação do Cadastro de turma</p>

Cadastro de Turma

Cadastro de Turma

T01. Relação de escolas com turmas de escolarização que funcionam em menos de 5 dias na semana



Tipo de relatório:
Justificativa

Sugestão de
Periodicidade de
verificação: Semanal

Disponibilização:
Educacenso

Objetivo do relatório	Ações que podem ser empreendidas:
Verificar as escolas que informaram turmas de escolarização que funcionam em menos de 5 dias na semana.	Acompanhamento, com os órgãos regionais / municípios, das escolas com turmas de escolarização que funcionam em menos de 5 dias na semana, para solicitação de correção na cadastro de turma; Justificativas.

Cadastro de Turma

T03. Relação de escolas que fecharam o Censo com turmas sem a informação de português e/ou matemática



Tipo de relatório:
Justificativa

Sugestão de
Periodicidade de
verificação: Semanal

Disponibilização:
Educacenso

Objetivo do relatório	Ações que podem ser empreendidas:
Verificar as escolas que fecharam o Censo com turmas sem a informação de português e /ou matemática.	Acompanhamento, com os órgãos regionais / municípios, das escolas que fecharam o Censo Escolar com turmas sem informação de português e/ou matemática, para solicitação de correção com a inclusão das outras disciplinas e de seus respectivos profissionais escolares.
	Justificativas.