

Querido (a) aluno (a),

Esta atividade tem como tema o meio ambiente, vamos abordar várias situações e explorar cada detalhe de nossas ações para com o ambiente em que vivemos.

Então, vamos conferir!



O meio ambiente é tudo que compõe o nosso planeta e afeta a nossa vida. Vamos juntos tentar melhorar o ambiente em que vivemos?

<http://meioambiente.culturamix.com/natureza/tudo-sobre-meio-ambiente>

Leia o texto abaixo para responder as questões:

TEXTO 1

A preocupação com as questões ambientais aumentou muito depois dos cientistas alertarem sobre os perigos do aquecimento global e como o aquecimento global influencia diretamente sobre o clima, contribuindo para ocorrência de catástrofes (...)

Quando se fala do meio ambiente, não podemos esquecer dos seres vivos mais frágeis, que ainda estão sujeitos à falta de consciência do homem e precisam ser protegidos..

Uma das atitudes mais simples que podemos ter é encaminhar o lixo da melhor forma pensando no meio ambiente. Dessa forma é impossível fugir da responsabilidade de cuidar do meio ambiente, não é mesmo?

Disponível em: <http://www.smartkids.com.br/especiais/meioambiente.html> Acesso em 25/02/14 (texto adaptado)

QUESTÃO 01.

No trecho do texto: “Dessa forma é impossível fugir da responsabilidade” (l. 9) a quem o autor se dirige?

- A) Aos animais.
- B) Ao homem.
- C) Aos cientistas.
- D) Ao aquecimento global

TEXTO 2.

	<p>Todo mundo fala sobre o meio ambiente, mas adora tomar banho bem quentinho e demorado. Banho demorado é péssimo para o meio ambiente. Já imaginou quanta água é desperdiçada nesses banhos e a energia que a água consome?</p> <p>Todo mundo fala sobre o meio ambiente, mas sempre esquece a torneira aberta. Torneira aberta sem nenhuma necessidade é péssimo para o meio ambiente. Tadinha da nossa água...</p> <p>Todo mundo fala em meio ambiente, mas deixa a televisão ligada o dia todo é péssimo para o meio ambiente!</p> <p>Todo mundo fala em meio ambiente, mas gosta de ver todas as luzes da casa acessas. Luz acessa sem necessidade é péssimo para o meio ambiente. Quanta energia desperdiçada!</p> <p>Ajude a preservar o meio ambiente fazendo a sua parte. Vamos mudar os nossos hábitos, o meio ambiente agradece.</p> <p style="text-align: right;">(Vitor Pauchet)</p>
--	--

Disponível em: Leonor_cordeiro.blog.uol.com.br/arch2008-06-01.html. Acesso em 09/12/2013.

QUESTÃO 02.

A presença da exclamação no seguinte trecho “Quanta energia desperdiçada!” Indica

- A) Decepção
- B) Dúvida
- C) Espanto
- D) Tristeza

QUESTÃO 03.

O texto 2 pretende

- A) Despertar a curiosidade das pessoas sobre o meio ambiente.
- B) Chamar a atenção das pessoas que prejudicam o meio ambiente.
- C) Alertar as pessoas sobre seus hábitos contra o meio ambiente.
- D) Convocar as pessoas para cuidar e preservar o meio ambiente.

TEXTO 3.

	<p>O principal papel dos pais é educar seus filhos, além de protegê-los e amá-los. E numa sociedade como a nossa, ensinar sobre a importância do meio ambiente e sua preservação é tarefa que nenhum pai e mãe podem esquecer.</p> <p>Infelizmente, ainda vivemos em uma sociedade que não sabe valorizar as maravilhas naturais que Deus nos deu. O meio ambiente sofre com as</p>
--	---

agressões diárias dos homens que, em busca de avanços tecnológicos e pela satisfação dos seus interesses pessoais, destroem nossos bens naturais, colocando em risco nossa própria sobrevivência.

Mas, no futuro, esse quadro pode ser outro se as crianças de hoje forem educadas de forma diferente. Aí está a importância de uma orientação lúcida por parte dos pais sobre a necessidade de adotar hábitos sustentáveis. Atitudes simples podem colaborar para a formação de um adulto consciente e amigo do meio ambiente

Disponível em : <http://familia.com.br/preservacao-da-natureza-como-ensinar-as-criancas-sobre-a-poluicao>. Acesso em 12/12/2013.

TEXTO 4



<http://www.naturespurest.com.br/blog/2011/eventos-para-comemorar-a-semana-mundial-do-meio-ambiente-2/>

QUESTÃO 04

O tema principal discutido nos textos 3 e 4 é:

- A) A compreensão de que todos devemos preservar o meio ambiente.
- B) A importância de ensinar aos filhos como e por que cuidar do meio ambiente.
- C) Explicar para as pessoas que devemos cuidar do meio ambiente.
- D) Educar as pessoas para cuidar e preservar o meio ambiente.

TEXTO 5.

Lenda da cidade

A floresta tinha árvores
As árvores tinham ninhos.
Os ninhos tinham aves
Os ovos tinham aves
As aves tinham o canto
No canto toda beleza

Hoje não tem floresta,
Poucas são as árvores
Poucos são os ninhos...
Poucas são as aves
E é triste o seu cantar

...E a ave da cidade
Por falta de árvores,
Faz seu ninho no telhado
Ao lado da antena de tv.

(Célio Albuquerque)

QUESTÃO 05.

O texto 5 pode ser classificado como

- A) Bilhete
- B) Fábula
- C) Poesia
- D) Notícia

QUESTÃO 06.

No texto “Lenda da cidade”, a expressão “A ave da cidade” expressa a seguinte conclusão

- A) As aves perderam espaço para o progresso na cidade
- B) As aves da cidade cantam mais bonito do que as de outro lugar.
- C) As aves da cidade são mais espaçosas que as aves do interior.
- D) As aves preferem viver na cidade para desfrutar do progresso.

Os bilhetes são usados como meio de comunicação entre as pessoas, como se fossem um pequeno aviso ou lembrete.

Por serem simples e breves, os bilhetes não têm regras para serem escritos. Cada pessoa escreve de acordo com sua ideia.

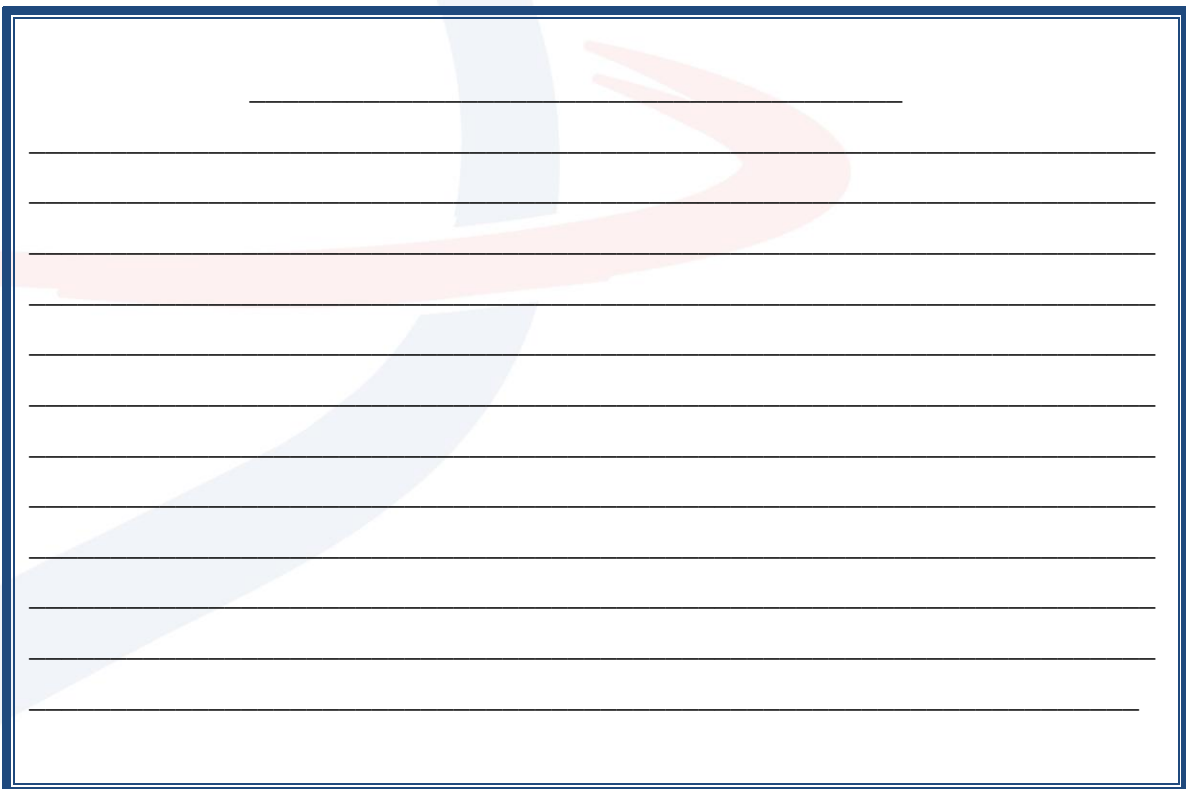
O conteúdo dos bilhetes depende da mensagem que a pessoa quer deixar. Pode ser um recadinho carinhoso, uma brincadeira, um aviso ou lembrete, etc.

Disponível em <http://www.escolakids.com/bilhete.htm> acesso em 12/12/2013

Em vários momentos da sua atividade, falamos sobre como e por que cuidar do meio ambiente. Sabemos que todos nós devemos cuidar e preservar o meio ambiente, mas muito pouco é feito em favor da natureza e do ambiente em que vivemos.

Sua tarefa agora é escrever um bilhete convocando seus amigos para uma campanha sobre a preservação do meio ambiente no seu bairro, sensibilizando as pessoas acerca da necessidade de termos mais consciência com o ambiente em que vivemos.

Mãos á obra!!



A large rectangular box with a blue border, intended for writing a postcard. It contains 15 horizontal lines for text. A faint, stylized graphic of a hand is visible in the background of the box.

ITEM PROVA BRASIL

A Prova Brasil e o SAEB são avaliações para diagnóstico, em larga escala, desenvolvidas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC). Têm o objetivo de avaliar a qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro a partir de testes padronizados e questionários socioeconômicos. Abaixo temos um dos modelos de itens utilizados neste tipo de avaliação. Vamos tentar responder?

Qualquer vida é muita dentro da floresta

	<p>Se a gente olha de cima, parece tudo parado. Mas por dentro é diferente. A floresta está sempre em movimento. Há uma vida dentro dela que se transforma</p>
05	<p>sem parar. Vem o vento. Vem a chuva. Caem as folhas. E nascem novas folhas.</p>
10	<p>Das flores saem os frutos. E os frutos são alimento. Os pássaros deixam cair as sementes. Das sementes nascem novas árvores. As luzes dos vaga-lumes são estrelas na</p>
15	<p>terra. E com o sol vem o dia. Esquenta a mata. Ilumina as folhas. Tudo tem cor e movimento.</p>

INDIOS TICUNA. Qualquer vida é muita dentro da floresta. In: O livro das Árvores. 2ª Ed. Organização Geral dos Professores Ticuna Bilingües, 1998, p.48

A ideia central do texto é

- (A) a chuva na floresta.
- (B) a importância do Sol.
- (C) a vida na floresta.
- (D) o movimento das águas.

Disponível em: <http://revistaescola.abril.com.br/lingua-portuguesa/pratica-pedagogica/prova-brasil-procedimentos-leitura-510780.shtml> . Acesso em 17/12/2013.