

DIMENSÃO	O QUE FAZER	COMO FAZER	QUANDO	*STATUS EM			OBSERVAÇÕES
				30.07	31.10	10.12	
PEDAGÓGICA	EX: melhorar a participação de estudantes nas aulas de matemática.	EX: discutir com os colegas sobre o que os faz sair da aula ou não participar e registrar resultado para discutir com professores.					
ADMINISTRATIVA	EX: contribuir para uso racional da água.	EX: discutir com toda a comunidade escolar sobre o uso da água na escola.					
RELACIONAL	EX: levantar problemas relacionados ao barulho nos corredores.	Ex: elaborar cartazes evidenciando os problemas causados pelo barulho					

*STATUS pode ser: não iniciado (N.I), em andamento (A), concluído (C)