



Currículo

Caminhos para a construção de uma sociedade justa, democrática, laica e inclusiva

Exercício de Mentalização




1- Pense na escola como uma mini sociedade, em escala social menor. Nela encontramos uma **diversidade de contextos, práticas sociais e de sujeitos.**

2- O que você faria, se tivesse o **poder** de melhorar essa mini sociedade?



Esse poder está dado!



De que forma você, os estudantes, os professores, funcionários, gestores e família (re)significariam esse espaço, para trocas de conhecimentos, promoção de aprendizagens, valorização aos direitos humanos e às diversidades, à sustentabilidade ambiental ou seja, como transformar esse espaço em um ambiente promotor da **formação humana integral dos sujeitos**, para atuar em sociedade, numa escala maior?

A Escola que

FAZ
SENTIDO



Ambiente escolar; valores; acordos coletivos; formas de conviver; formas diversificadas de aprender e de ensinar; formas significativas de avaliar aprendizagens e processos; formas de resolver problemas de aprendizagem e relacionais; formas de incentivar e valorizar a cultura local; respeito às diversidades de gênero, raça/etnia, geracional e do sistema de crenças; promoção de atividades corporais e desportivas; promoção das competências socioemocionais.

Etimologia

Do latim, curriculum, significa caminho, trajeto, percurso, pista ou circuito atlético. Segundo Goodson (apud Silva et al, 2006,p. 4819), o termo curriculum é derivado da palavra latina currere, que significa correr, curso ou carro de corrida.

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica

O **currículo** é entendido como a seleção dos **conhecimentos historicamente acumulados**, considerados relevantes e pertinentes em um dado **contexto histórico**.

É definido **tendo por base o projeto de sociedade e de formação humana que a ele se articula**.

Expressa-se por meio de uma proposta (**Projeto Político Pedagógico**) pela qual se explicitam as **intenções da formação**.

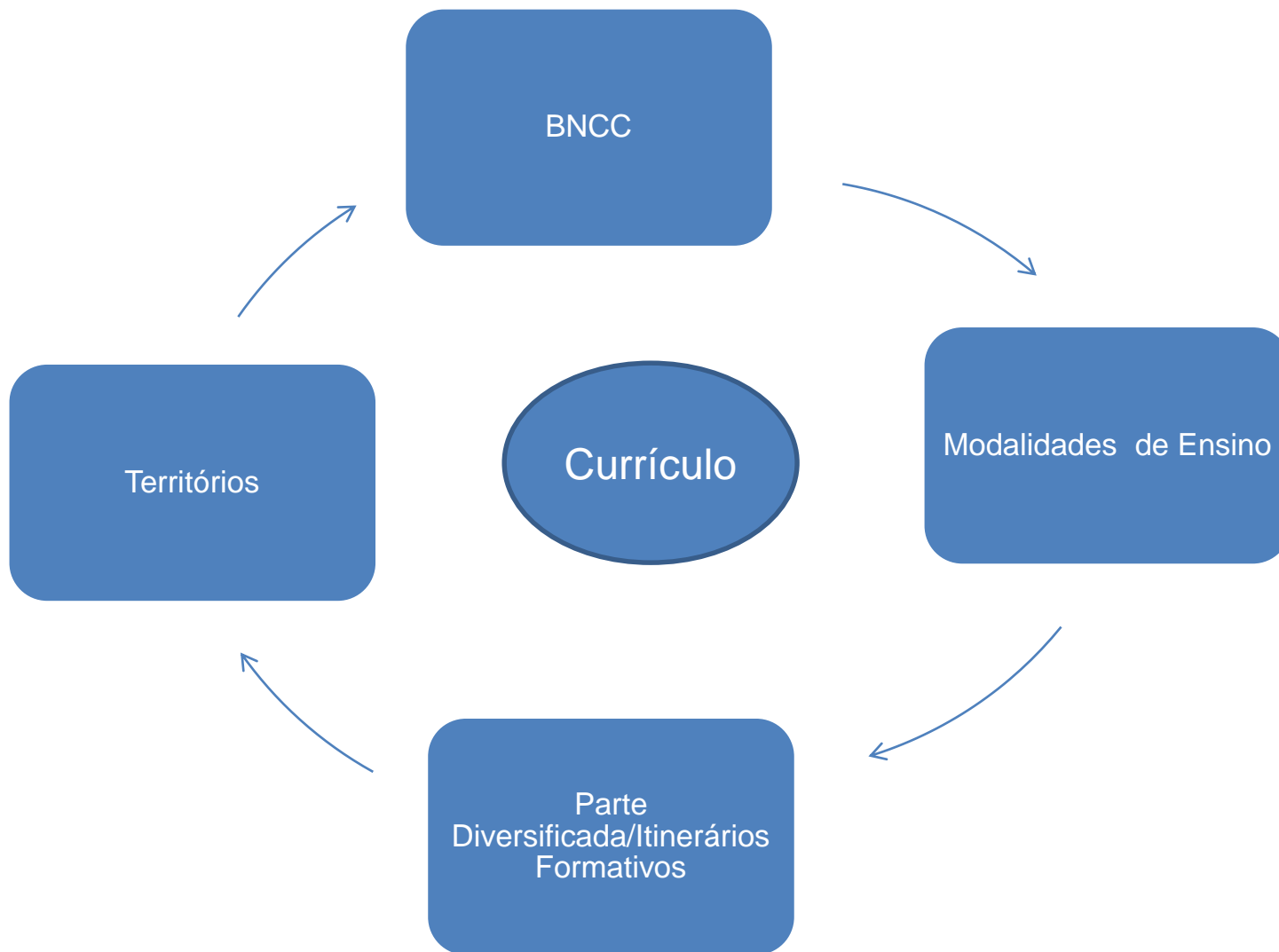
Concretiza-se por meio das **práticas escolares** realizadas com vistas a dar materialidade a essa proposta.

O Currículo do Estado




Documento orientador que deverá ser apresentado à comunidade baiana, para subsidiar a elaboração das propostas curriculares das redes, municipal e privada, do Estado da Bahia.

Aspectos Estruturantes



Planejamento Participativo para a elaboração do Currículo do Estado

- 1) Seminários Territoriais: Ensino Médio em Debate.
- 2) Implementação da BNCC - Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- 3) Implementação da BNCC do Ensino Médio.
- 4) Pesquisa Inspiracional - Roda de Conversa nos Territórios de Identidade da Bahia e Aplicação de 01 Questionário com todas as redes (privada, estadual e municipal).
- 5) Apresentação à comunidade baiana a versão Preliminar do Currículo do Estado.

- 
-
- 6) Consulta Pública para validação da versão preliminar do Currículo do Estado.
 - 7) Entrega da versão final do Currículo do Estado ao Conselho Estadual de Educação.
 - 8) Implementação do Currículo do Estado, em todo o território baiano.



- 6 de março - Data escolhida pelo Ministério da Educação como o Dia D: um dia nacional de discussão sobre a [Base Nacional Comum Curricular](#).
- Nesse dia, secretarias, escolas, gestores e professores de todo país serão convidados a se debruçar sobre a BNCC para entender porque ela é tão importante, como foi construída, de que forma está estruturada e como vai impactar o dia a dia em sala de aula.

Cronograma de Mobilização



Data/Período	Ação	Responsáveis	Público Alvo
06/03/18	Mobilização Nacional	Secretarias de Educação, Conselhos Municipais e Estadual, Unidades Escolares	Comunidade baiana
07 e 08/03/18	Organização do “Dia D” da Base na Unidade Escolar - AC	Coordenadores, articuladores de área, professores, líderes de classe, colegiado escolar	Comunidade Escolar (funcionários, família, estudantes, professores e gestores)
13 a 15/03/18	Roteiro de 4h (Material do MEC) - AC das quatro áreas do conhecimento	Coordenadores , articuladores de área e professores	Professores
17/03/18 (Sábado Letivo – rede estadual)	“Dia D” da Base nas unidades escolares		Comunidade Escolar (funcionários, família, estudantes, professores e gestores)
20 a 22/03	Atividade A (Material do Mec)	Coordenadores Pedagógicos, articuladores de área e professores	Professores
27 a 28/03	Atividade B (Material do Mec)	Coordenadores Pedagógicos, articuladores de área e professores	Professores
29 a 31/03	Atividade C (Material do Mec)	Coordenadores Pedagógicos, articuladores de área e professores	Professores



Obrigada!

Email Institucional: bncc.bahia@educacao.ba.gov.br

Jurema Oliveira Brito

Coordenação de Currículo e Desenvolvimento Humano

jurema.brito@educacao.ba.gov.br

(71) 3115-1383/1443

Índia Clara Nascimento

Coordenação de Ensino Fundamental

india.nascimento@educacao.ba.gov.br

(71) 3115-9187