

LÍNGUA PORTUGUESA - 3ª OU 4ª SÉRIE
ENSINO MÉDIO SISTEMA DE AVALIAÇÃO BAIANO DE EDUCAÇÃO - SABE
ATIVIDADE DE APOIO AO ALUNO - 01

As questões 01, 02 e 03 referem-se ao texto 1 – “S.O.S Português”. Leia o texto com atenção para responder as questões.

TEXTO 1

S.O.S Português

Por que pronunciamos muitas palavras de um jeito diferente da escrita? Pode-se refletir sobre esse aspecto da língua com base em duas perspectivas. Na primeira delas, fala e escrita são dicotômicas, o que restringe o ensino da língua ao código. Daí vem o entendimento de que a escrita é mais complexa que a fala, e seu ensino restringe-se ao conhecimento das regras gramaticais, sem a preocupação com situações de uso. Outra abordagem permite encarar as diferenças como um produto distinto de duas modalidades da língua: a oral e a escrita. A questão é que nem sempre nos damos conta disso.

S.O.S Português. Nova Escola. São Paulo: Abril, Ano XXV, nº 231, abr. 2010 (fragmento adaptado).

Questão 1 - (Enem2010/D13Saeb) O assunto tratado no fragmento é relativo à língua portuguesa e foi publicado em uma revista destinada a professores. Entre as características próprias desse gênero textual, identificam-se as marcas próprias do uso

- A) regional, pela presença de léxico de determinada região do Brasil.
- B) literário, pela conformidade com as normas da gramática.
- C) técnico, por meio de expressões próprias de textos científicos.
- D) coloquial, por meio de muitos registros de informalidade.
- E) oral, por meio do uso de expressões típicas da oralidade, gírias etc.

Questão 2 - (AAITFM01D12LP3EM) O fragmento do texto tem por finalidade

- A) descrever procedimentos.
- B) apresentar informações.
- C) narrar um acontecimento.
- D) solicitar socorro, ajuda.
- E) noticiar um fenômeno.

Questão 3 - (AAITFM02D02LP3EM) O trecho “... sem a preocupação com situações de uso.” se refere ao ensino

- A) da escrita.
- B) do código.
- C) da gramática.
- D) da oralidade.
- E) do produto.

As questões 04 e 05 referem-se ao texto 2. Leia o texto com atenção para responder as questões.

TEXTO 2

MOSTRE QUE SUA MEMÓRIA É MELHOR DO QUE A DE COMPUTADOR E GUARDE ESTA CONDIÇÃO: 12X SEM JUROS.

Campanha publicitária de loja de eletroeletrônico. Revista Época. Nº 424, 03 jul. 2006

Questão 4 - (Enem2010/D12 Saeb) Ao circularem socialmente, os textos realizam-se como práticas de linguagem, assumindo configurações específicas, formais e de conteúdo. Considerando o contexto em que circula o texto publicitário, sua finalidade básica é

- A) influenciar o comportamento do leitor, por meio de apelos que visam à adesão ao consumo.
- B) definir regras de comportamento social pautadas no combate ao consumismo exagerado.
- C) defender a importância do conhecimento de informática pela população de baixo poder aquisitivo.
- D) facilitar o uso de equipamentos de informática pelas classes sociais economicamente desfavorecidas.
- E) questionar o fato de o homem ser mais inteligente que a máquina, mesmo a mais moderna.

Questão 5 - (AAITFM03D02LP3EM) Na construção do período foi utilizado um recurso linguístico muito comum para evitar repetição de palavras no trecho: “... Sua memória é melhor do que a de computador”. A construção apresentada nesta sentença foi usada para estabelecer uma ideia de

- A) oposição.
- B) comparação.
- C) explicação.
- D) conclusão.
- E) condição.

As questões 6, 7 e 8 referem-se ao texto 3 – “Carnavália”. Leia o texto com atenção para responder as questões.

TEXTO 3

Carnavália

[...]
Sinto a batucada se aproximar
Estou ensaiado para te tocar
Repique tocou
O surdo escutou
E o meu corasamborim
Cuíca gemeu, será que era meu, quando ela passou por mim?
[...]

ANTUNES, A.; BROWN, C.; MONTE, M. Tribalistas, 2002 (fragmento).

Questão 6 - (Enem2010/D18Saeb) O vocábulo “corasamborim”, que é a junção coração + samba + tamborim, refere-se, ao mesmo tempo, a elementos que compõem uma escola de samba e à situação emocional em que se encontra o autor da mensagem, com o coração no ritmo da percussão. Essa palavra corresponde a um(a)

- A) estrangeirismo, uso de elementos linguísticos originados em outras línguas e representativos de outras culturas.
- B) neologismo, criação de novos itens linguísticos, pelos mecanismos que o sistema da língua disponibiliza.
- C) gíria, que compõe uma linguagem originada em determinado grupo social e que pode vir a se disseminar em uma comunidade mais ampla.
- D) regionalismo, por ser palavra característica de determinada área geográfica.
- E) termo técnico, dado que designa elemento de área específica de atividade.

Questão 7 - (ITFM04D182019LP3EM) No verso “O surdo escutou” percebe-se a presença de um recurso de linguagem usado com o sentido de

- A) suavizar a condição do indivíduo surdo.
- B) personificar o instrumento surdo durante a batucada.
- C) exagerar sobre a condição da pessoa surda.
- D) descrever um instrumento de percussão.
- E) caracterizar o indivíduo surdo durante o carnaval.

Questão 8 - (ITFM05D122019LP3EM) Considerando as características do gênero textual e a função social da música, o texto Carnavália tem por finalidade

- A) explicar o que acontece no carnaval.
- B) descrever a avenida durante o desfile de carnaval.
- C) convidar para um romance durante o carnaval.
- D) provocar estímulos e emoções nos ouvintes.
- E) advertir as pessoas sobre os perigos do carnaval.

As questões 9 e 10 referem-se ao texto 4 – “A culpa é do dono?”. Leia o texto com atenção para responder as questões.

TEXTO 4

A culpa é do dono?

A reportagem “Eles estão soltos” (17 de janeiro), sobre os cães da raça pit bull que passeiam livremente pelas praias cariocas, deixou leitores indignados com a defesa que seus criadores fazem de seus animais. Um deles dizia que os cães só se tornam agressivos quando algum movimento os assusta. Sandro Megale Pizzo, de São Carlos, retruca que é difícil saber quais de nossos movimentos “assustariam” um pit bull. De Siegen, na Alemanha, a leitora Regina Castro Schaefer diz que pergunta a si mesma que tipo de gente pode ter como animal de estimação um cachorro que é capaz de matar e desfigurar pessoas. [...] O estudante de veterinária Marcus Paulo, de Belo Horizonte, coloca a culpa dos ataques nos donos: “Esses cães são símbolo de lealdade, carinho e afeição. Já está mais do que provado que a personalidade do cão se deve ao tratamento que ele recebe dos donos”.

Veja, Abril. 28/2/2001.

Questão 9 - (D17 Saeb) O que sugere o uso de aspas na palavra “assustariam”?

- A) raiva.
- B) ironia.
- C) medo.
- D) insegurança.
- E) ignorância.

Questão 10 - (ITFM06D122019LP3EM) Considerando o contexto em que o texto “A culpa é do Dono?” circulou, sua finalidade básica é

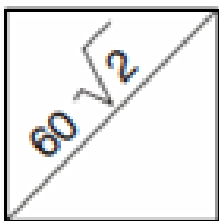
- A) criticar.
- B) informar.
- C) distrair.
- D) elogiar.
- E) instruir.

MATEMÁTICA - 3ª OU 4ª SÉRIE

ENSINO MÉDIO SISTEMA DE AVALIAÇÃO BAIANO DE EDUCAÇÃO - SABE

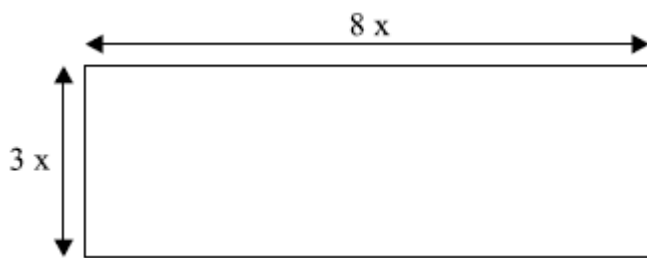
ATIVIDADE DE APOIO AO ALUNO - 01

Questão 1 - (Saresp 2007) Se a diagonal de um quadrado mede $60\sqrt{2}$ m, quanto mede o lado deste quadrado.



- (A) 50 m.
- (B) 60 m.
- (C) 75 cm.
- (D) 90 m.
- (E) 100 m.

Questão 2 - (SESU 2010) O perímetro do retângulo é igual a 44 cm.



O valor de x é igual a

- (A) 2 cm.
- (B) 3 cm.
- (C) 4 cm.
- (D) 5 cm.
- (E) 6 cm.

Questão 3 - (Saresp 2005 - adaptado) A tabela abaixo dá o preço de bolinhos de bacalhau, em gramas, vendidos na fábrica. A expressão que representa a quantia (P) a ser paga em reais, em função do peso (x) de bolinhos comprados em gramas, é

Peso (em gramas)	Preço (em reais)
100	3,60
200	7,20
250	9,00
300	10,80
400	14,40
500	18,00

- (A) $P = 0,036 x$.
- (B) $P = 0,36 x$.
- (C) $P = 3,6 x$.
- (D) $P = 18 x$.
- (E) $P = 36 x$.

Questão 4 - (SAEB) Um padeiro fabrica 250 pães por hora. A função que representa a quantidade de pães fabricados (P) em função do tempo (t) em horas é

- (A) $P(t) = 250 + t$.
- (B) $P(t) = 250/t$.
- (C) $P(t) = 250 - t$.
- (D) $P(t) = 250t$.
- (E) $P(t) = 250^t$.

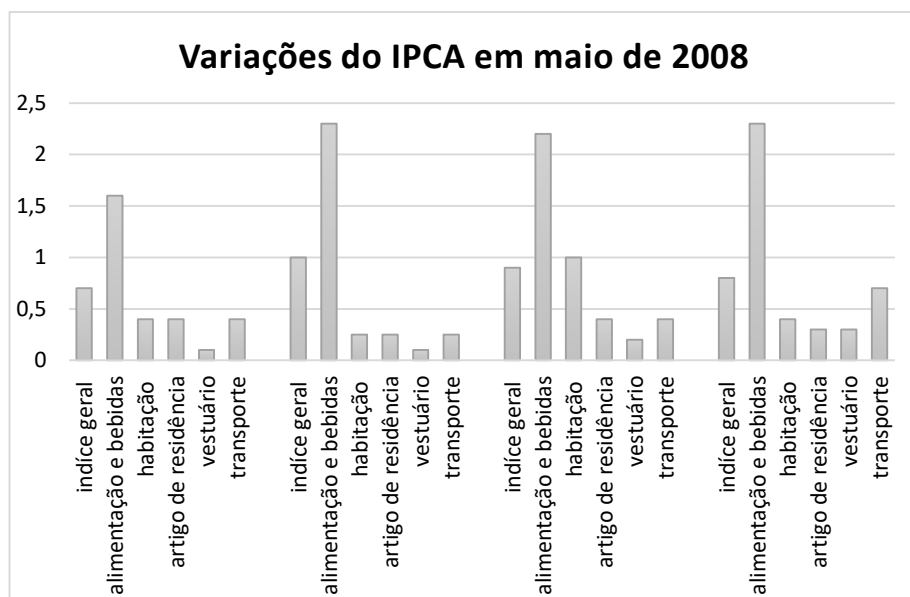
Questão 5 - (Saego 2011) Existem várias regras para se determinar a dose de um medicamento para criança quando é conhecida a dose de um adulto. É claro que a dose da criança será uma fração da dose do adulto. Uma das regras diz que a dose da criança: (Peso da criança em kg) x (dose do adulto).

70

Para um medicamento cuja a dose do adulto é 210 mg, a dose de uma criança em mg, cujo peso é 12 kg é

- (A) 3,1.
- (B) 36,0.
- (C) 58,0.
- (D) 140,0.
- (E) 198,0.

Questão 6 - (ENEM 2009) Para o cálculo da inflação, utiliza-se, entre outros, o Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo (IPCA), que toma como base os gastos das famílias residentes nas áreas urbanas, com rendimentos mensais compreendidos entre um e quarenta salários mínimos. O gráfico a seguir mostra as variações do IPCA de quatro capitais brasileiras no mês de maio de 2008.



Fonte: Disponível em: <http://www.ibge.gov.br>. Acesso em: 05 jul. 2008. (adaptado).

Com base no gráfico, qual item foi determinante para a inflação de maio de 2008?

- (A) Alimentação e bebidas.
- (B) Artigo de residência.
- (C) Habitação.
- (D) Vestuário.
- (E) Transporte.

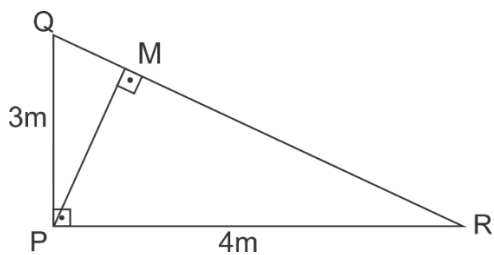
Questão 7 - (SAEPE - adaptado) O quadro abaixo mostra o valor (V), em reais, cobrado por uma operadora de telefonia em ligações internacionais, em função do número (n) de minutos falados.

Minuto falado	Valor a pagar
0	10,00
1	10,15
2	10,30
3	10,45
...	...
100	25,00

A expressão que permite determinar o valor (V), em reais, a pagar por um número (n) qualquer de minutos falados é

- (A) $V = 0,15 n$.
- (B) $V = 0,15 n + 10$.
- (C) $V = 0,15 (n + 10)$.
- (D) $V = 10 n + 0,15$.
- (E) $V = 10 (n + 0,15)$.

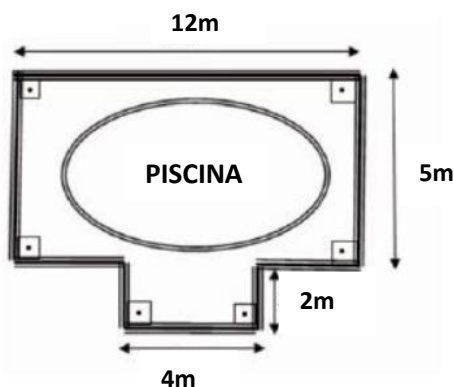
Questão 8 - (PROEB) Para reforçar a estrutura PQR foi colocada uma trave PM, como mostra a figura abaixo.



Qual a medida do comprimento da trave PM?

- (A) 1,0 m.
- (B) 2,4 m.
- (C) 3,0 m.
- (D) 3,5 m.
- (E) 5,0 m.

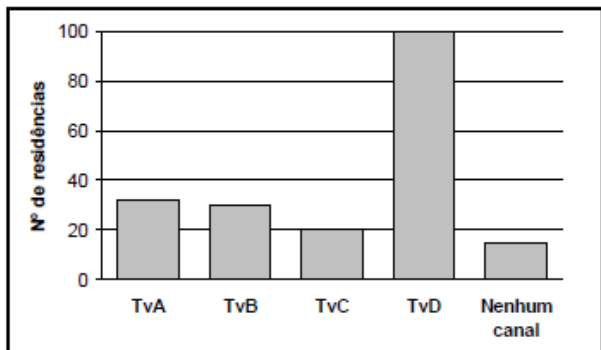
Questão 9 - (SPAECE) A piscina de um hotel recebeu uma grade na faixa indicada abaixo.



O comprimento total dessa grade é

- (A) 12 m.
- (B) 30 m.
- (C) 38 m.
- (D) 68 m.
- (E) 84 m.

Questão 10 - (ENEM 1998) Uma pesquisa de opinião foi realizada para avaliar os níveis de audiência de alguns canais de televisão, entre 20h e 21h, durante uma determinada noite. Os resultados obtidos estão representados no gráfico de barras ao lado:



O número de residências atingidas nessa pesquisa foi aproximadamente de

- (A) 100.
- (B) 135.
- (C) 150.
- (D) 200.
- (E) 220.