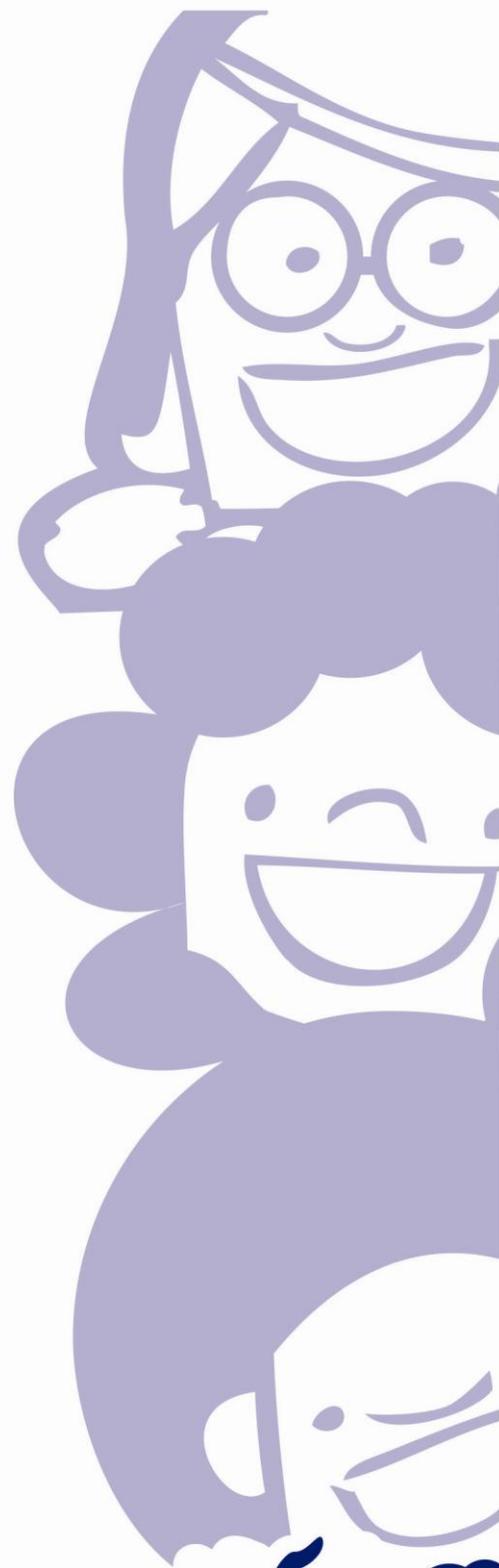


**Orientações para
(re) planejamento Pedagógico
para as Unidades Escolares com
calendário letivo regular.**

Anexo IV

SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO





Apresentação

O Replanejamento Pedagógico 2012 constitui-se em momento reorientação do trabalho pedagógico da escola, tendo como pauta o replanejamento para o segundo semestre letivo. Para tanto, torna-se necessário partir dos planejamentos elaborados durante a jornada pedagógica, as metas estabelecidas e os resultados obtidos, reavaliando-os, face às condições do atual contexto, redimensionando o plano de intervenção pedagógica da unidade escolar.

O documento que ora apresentamos trata de orientações para realização do replanejamento. Ele traz os procedimentos sistematizados, já acumulados pela experiência da rede pública estadual de ensino e da realização de jornadas anteriores, porém, avança no sentido de consolidar os processos da gestão pedagógica sistêmica, implementados pelo Projeto de Monitoramento, acompanhamento, avaliação e intervenção pedagógica na rede pública estadual de ensino da Bahia (PAIP). Portanto, constitui-se em importante subsídio para o replanejamento coletivo entre as Unidades Escolares, NUPAIP Regional e NUPAIP Central, fortalecendo a co-gestão do trabalho e a identidade de rede.



SUMÁRIO

1. Objetivos
2. Orientações para Realização o Replanejamento Pedagógica do ano letivo 2012
3. Informações Gerais
4. Proposta de Programação para o Replanejamento Pedagógica 2012



1. Objetivos

Objetivo Geral

Replanejar pedagogicamente o ano letivo de 2012 para as unidades escolares que estão com o calendário letivo regular, a partir do estudo, avaliação e apropriação dos resultados obtidos na primeira e segunda unidade.

Objetivos Específicos

Analisar os resultados obtidos no primeiro semestre letivo, a partir dos relatórios do SGE e dos diários de classe, considerando as metas estabelecidas no plano de intervenção da unidade escolar;

Ajustar o planejamento elaborado na Jornada Pedagógica de 2012, estabelecendo novas metas e ações pedagógicas, considerando as especificidades dos turnos diurno e noturno.

Fortalecer a organização do trabalho pedagógico coletivo da unidade escolar – Projeto Político Pedagógico (PPP), Planejamentos Anuais e das Atividades Complementares (AC) a fim de assegurar o ensino e a aprendizagem dos estudantes.

Fortalecer as aprendizagens da leitura, escrita e do conhecimento matemático em todos os componentes curriculares de modo a potencializar a formação leitora dos estudantes.

Consolidar os procedimentos do Projeto de monitoramento, acompanhamento, avaliação e intervenção pedagógica (PAIP) na organização do trabalho pedagógico da escola.



2. Orientações para Replanejamento Pedagógico 2012

O replanejamento, que é a reorganização do trabalho pedagógico coletivo e a capacidade de reconstruir caminhos, próprio dos saberes e fazeres da docência requer competência, discernimento e tomada de decisão. Desse modo, é necessário partir dos planejamentos elaborados durante a Jornada Pedagógica e da análise dos resultados obtidos no primeiro semestre.

Para tanto, elencamos, como sugestão, algumas medidas para compor o replanejamento, cuja orientação e documentos norteadores serão apresentados e aprofundados posteriormente:

3. Informações Gerais

- O Replanejamento pedagógico será realizado no dia **28.07.2012** nas Unidades Escolares que estão com o calendário escolar regular;
- A unidade escolar deverá assegurar a realização do replanejamento no turno diurno e no noturno, neste, para atender às especificidades que o turno exige no que se refere aos estudantes e ao tempo pedagógico diferenciado;
- As atividades a serem desenvolvidas, deverão estar voltadas para o foco norteador e tema da Jornada, que é **Fortalecer a aprendizagem**, de modo a consolidar o direito de aprender;
- A unidade escolar deverá acessar, **no Portal da Educação, os dados diagnósticos da escola, sistematizados, para serem utilizados no Replanejamento Pedagógico do ano letivo 2012**. Antes, porém, os dados deverão ser analisados pelos gestores, para identificação dos indicadores críticos e/ou práticas exitosas, no intuito de melhor orientar, durante o trabalho coletivo na Jornada, a tomada de decisão quanto às ações a serem adotadas e ao estabelecimento de novas metas;



- Importante avaliar o trato com as temáticas de fortalecimento da diversidade e promoção da igualdade no currículo, com o intuito de assegurar a sua inserção com qualidade das questões de igualdade étnico-racial, de gênero, de orientação sexual e geracional.
- A unidade escolar que declarou, na Jornada Pedagógica, não possuir **Projeto Político Pedagógico (PPP)** ou tê-lo desatualizado, deverá assegurar nas ações do replanejamento a sua construção coletiva ou atualização;
- É fundamental a análise dos resultados do AVALIE/BA 2011, com o objetivo de replanejar as metas do Ensino Médio, de modo a assegurar ações coletivas no plano de intervenção das unidades escolares;
- Os NUPAIP Regionais atuarão orientando as unidades escolares quanto à preparação e realização do Replanejamento Pedagógico do ano letivo de 2012;
- A unidade escolar preencherá o formulário do Replanejamento Pedagógico que subsidiará o relatório a ser elaborado pelo NUPAIP Regional, cuja síntese é de responsabilidade do NUPAIP Central.

4. Proposta de Programação da Replanejamento Pedagógico do ano letivo 2012

Data: 28.07.2012

Turnos: diurno e noturno

Atividade	Metodologia de trabalho	Local	Responsável
<p>Manhã – Abertura Replanejamento Pedagógico do ano letivo 2012</p> <p>– Exposição do documento de orientação de replanejamento e esclarecimentos das dúvidas.</p> <p>Realização da Atividade Complementar – (AC) por área do conhecimento</p>	<p>Acolhimento pela equipe gestora e equipe do Nupaip Regional</p> <p>Análise dos documentos a serem reelaborados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PPP; • Plano de intervenção da unidade escolar; • Resultados do AVALIE/BA 2011 Ensino Médio; • Relatórios diagnósticos da 1ª unidade letiva; diários de classe com o resultado da 2ª unidade letiva; • Elaboração coletiva do replanejamento do Plano de intervenção, atualização do PPP; • Encerramento e avaliação dos trabalhos. 	Unidades Escolares	Equipe do Nupaip Regional
<p>Preenchimento pela unidade escolar do Relatório de Replanejamento Pedagógico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discussão e preenchimento coletivo do relatório de replanejamento. 	Unidades Escolares	
<p>Compatibilização dos relatórios sistematizados pelas unidades escolares</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Síntese dos relatórios das unidades escolares em planilha unificada e postada no moodle Paip até 03.08.2012 	Nupaip Regionais	Nupaip Regionais