



# **FAQ**

## **( Perguntas frequentes )**

**PROJETO DE MONITORAMENTO, ACOMPANHAMENTO,  
AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA REDE ESTADUAL  
DE ENSINO DA BAHIA – PAIP**

## FAQ DO PAIP

Este instrumento tem o objetivo de ajudar você, diretor de DIREC e Unidade Escolar - UE, professor e demais membros da escola e da DIREC, a compreender a importância que sua participação tem para o PAIP. Nesse sentido, apresentamos uma série de perguntas e respostas que podem facilitar a sua compreensão, que é autor(a) e ator fundamental em todo este processo. O sucesso do PAIP depende de sua colaboração e de seu empenho, juntamente com toda a equipe dos NUPAIP Central. Assim, nós, da equipe do NUPAIP Central, desejamos a todos uma boa leitura e que as dúvidas sejam sanadas, para que todos nós, juntos, tenhamos êxito nesta ação.

Inicialmente, lembramos que o PAIP passa por cinco etapas importantes em que as ações de todos nós se completam e se encontram, **para que possamos celebrar o sucesso da educação no estado da Bahia**. Entre estas etapas encontram-se:

- I. Monitoramento
- II. Avaliação
- III. Planejamento da Intervenção Pedagógica
- IV. Intervenção Pedagógica
- V. Acompanhamento e Avaliação

As perguntas que se seguem tem relação direta com todas as etapas acima descrita na sequência em que elas acontecem. Dessa forma, esperamos que você compreenda a participação de todos no projeto.

### **QUESTÕES GERAIS SOBRE O PAIP**

1. O que é o **PAIP**?
  - É um projeto de gestão com foco no monitoramento, acompanhamento, avaliação e intervenção no trabalho pedagógico das escolas da rede pública estadual de ensino da Bahia.
2. Qual o objetivo do **PAIP**?
  - Fortalecer o planejamento, monitoramento e acompanhamento de forma colaborativa das ações educacionais nas **Unidades Escolares**, com replanejamento das atividades educacionais através de avaliação e intervenção pedagógica, com vista à melhora da qualidade do ensino e da aprendizagem.
3. Como o **PAIP** está organizado?
  - O PAIP está organizado e estruturado com a seguinte divisão: **NUPAIP Central, NUPAIP Regional** e suas respectivas **Unidades Escolares** por **DIREC**.

4. O que é **NUPAIP Central**?

- É o núcleo responsável pela implantação e coordenação do **PAIP**, considerando todas as ações do **NUPAIP Regional** e das **Unidades Escolares**.

5. O que é **NUPAIP Regional**?

- É o núcleo responsável por coordenar todas as ações desenvolvidas pelas **UE** dentro do PAIP, priorizando desde alimentação dos sistemas da SEC até o planejamento, acompanhamento e intervenção pedagógica voltada para atender às metas estabelecidas pelo órgão central, a partir da indicadores: frequência, evasão/abandono e rendimento escolar. O NUPAIP Regional está dividido em 13 núcleos para acomodar as 33 DIREC visando um melhor acompanhamento das atividades propostas.

## **MONITORAMENTO**

1. O que faz o **NUPAIP Central** na etapa de monitoramento?

- Responsabiliza-se pela implementação e coordenação geral e por gerar, bimestralmente, o *Relatório de Indicadores da Rede*, e o envia para os **NUPAIP Regionais**, após filtragem do mesmo por **DIREC**.

2. O que faz o **NUPAIP Regional** na etapa de monitoramento?

- Recebe, filtra e envia o Relatório de Indicadores da Rede para as **Unidades Escolares**, orientando estas unidades a analisar os seus respectivos relatórios, quanto aos indicadores;
- Orientar as **Unidades Escolares** quanto ao **PAIP** e os sistemas da SEC, para que forneçam os dados quanto às dimensões *Estudante, Professor, Programas e Projetos e Gestão Pedagógica*, salientando a importância de alimentar estes sistemas.

3. O que faz a **Unidade Escolar** na etapa de monitoramento?

- Recebe o *Relatório de Indicadores da sua escola* e atualiza as informações nos sistemas da SEC (SGE, portal da transparência, dentre outros).

4. Por que a **Unidade Escolar** deve alimentar os sistemas da SEC?

- Deve alimentar porque cada sistema tem uma relação direta com as dimensões/indicadores que o PAIP trabalha e avalia de acordo com a organização abaixo<sup>1</sup>:

- ➔ O **SGE** está diretamente ligado a **Dimensão Estudante**, fornecendo os dados sobre nº de faltas, informações cadastrais, média das notas por disciplina/estudante, nº de estudantes que evadem/ abandonam a escola e nº de estudantes em defasagem idade/série.

---

<sup>1</sup> Inicialmente se trabalhará apenas com a **Dimensão Estudante**.

- ⇒ O **SECONLINE** está diretamente ligado a **Dimensão Professor**, fornecendo dados sobre nº de professores que atuam na sua área de formação e, conseqüentemente, a própria formação do professor.
- ⇒ O **PORTAL DA TRANSPARÊNCIA** está diretamente ligado a **Dimensão Programas e Projetos**, fornecendo dados sobre nº de **UNIDADE ESCOLAR** que participa de Programas e Projetos, nº de **Unidades Escolares** que receberam recursos e prazo, quantidade de recursos recebidos, nº de **UNIDADE ESCOLAR** que executaram os recursos dos projetos e nº de **UNIDADE ESCOLAR** que prestaram conta.
- ⇒ O **ESCOLA 10** está diretamente ligado a **Dimensão Gestão pedagógica**, fornecendo dados sobre nº de **Unidades Escolares** que tem PPP, nº de **Unidades Escolares** que organizaram a AC, nº de **Unidades Escolares** que utilizaram avaliações externas no planejamento, nº de **Unidades Escolares** conhecem que o regime escolar, nº de **Unidades Escolares** que o colegiado participa dos processos pedagógicos, nº de **Unidades Escolares** que realizam avaliação institucional e nº de **Unidades Escolares** que o PPP orientam as ações pedagógicas.
- ⇒ O **AVALIE** está diretamente ligado a **Dimensão Estudante**, fornecendo dados sobre os estudantes do Ensino Médios concernente ao rendimento nos componentes curriculares. É um projeto que avalia o desempenho dos alunos das escolas exclusivas do Ensino Médio, por meio de uma avaliação seriada, que acompanha os estudantes ao longo de três anos.

## **AVALIAÇÃO**

1. O que faz o **NUPAIP Central** na etapa de avaliação?
  - Analisa o *Relatório de Indicadores da Rede*, considerando os indicadores críticos comuns às DIREC e analisa os planos de gestão das DIREC.
2. O que faz o **NUPAIP Regional** na etapa de avaliação?
  - Analisa o *Relatório de Indicadores da Rede* quanto aos indicadores críticos da rede comum às **Unidades Escolares** de cada DIREC.
3. O que faz a **Unidades Escolares** na etapa de avaliação?
  - Analisa o seu *Relatório de Indicadores da Rede* quanto aos indicadores críticos.

## **PLANEJAMENTO DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA**

1. O que faz o **NUPAIP Central** na etapa de planejamento da intervenção pedagógica?
  - Elabora políticas de intervenção junto aos **NUPAIP Regionais**, com a sistematização e reorientação pedagógica e estratégias de intervenção.

2. O que faz o **NUPAIP Regional** na etapa de planejamento da intervenção pedagógica?
  - Elabora o *Plano de Gestão da DIREC*, realiza a 1ª visita técnica, com elaboração da memória desta, para composição do plano, orientando a **Unidade Escolar** quanto à construção do seu plano de intervenção.
3. O que faz a **Unidade Escolar** na etapa de planejamento da intervenção pedagógica?
  - Elabora o seu *Plano de Intervenção Pedagógica*, sob orientação do **NUPAIP Regional**.

### **INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA**

1. O que faz o **NUPAIP Central** na etapa da intervenção pedagógica?
  - Este é um momento em que as ações se concentram entre o **NUPAIP Regional** e as **Unidades Escolares**.
2. O que faz o **NUPAIP Regional** na etapa da intervenção pedagógica?
  - Estabelece novas estratégias e metas junto a **Unidade Escolar** e **DIREC** quando as ações da **Unidade Escolar** proposta no *Plano de Gestão* não são eficazes para reverter os indicadores críticos ou não alcança a meta da SEC.
3. O que faz a **Unidade Escolar** na etapa de planejamento da intervenção pedagógica?
  - Elabora ações para atendimento das metas propostas no seu *Plano de Gestão*, para atendimento das metas, elabora o *Relatório Parcial do Plano de Intervenção Pedagógica* e envia o mesmo.
4. O que é **Plano de Gestão**?
  - Explicita objetivos e metas da DIREC e da UE, embasados num diagnóstico situacional, com o propósito de executar e acompanhar o planejamento, avaliação e intervenção pedagógica.

### **ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

1. O que faz o **NUPAIP Central** na etapa de acompanhamento e avaliação?
  - Recebe o *Relatório Parcial do NUPAIP Regional*, avaliar as ações planejadas pela DIREC e, uma vez que as metas determinadas pela SEC tenham sido alcançadas, continua o processo de monitoramento no próximo bimestre. Caso as metas não sejam alcançadas, verifica se os **NUPAIP Regionais** estabeleceram novas estratégias.
2. O que faz o **NUPAIP Regional** na etapa de acompanhamento e avaliação?
  - Recebe o *Relatório Parcial do Plano de Intervenção Pedagógica* das **Unidades Escolares**, analisa as ações desenvolvidas por cada **Unidade Escolar**, realiza a 2ª visita a cada **Unidade Escolar**, com elaboração da memória desta e registra as ações planejadas e executadas na **Unidade Escolar** no *Relatório do Plano de Gestão*.

- Caso as ações analisadas não sejam eficazes em relação à reversão dos indicadores críticos e alcance das metas estabelecidas pela **SEC**, o **NUPAIP Regional** fará o registro destas novas práticas pedagógicas vigentes na **Unidade Escolar**, envia o *Relatório Parcial do Plano de Gestão da DIREC* para o **NUPAIP CENTRAL** e continua o processo de avaliação das ações planejadas pela **Unidade Escolar**, dando continuidade ao fluxo do **PAIP**.
3. O que faz a **Unidade Escolar** na etapa de acompanhamento e avaliação?
- Recebe a análise **NUPAIP Regional**, dando continuidade ao fluxo do **PAIP** em busca da melhoria da educação no estado da Bahia em busca do alcance de metas determinadas pela **SEC**.