

DESEMPENHO INDIVIDUAL DO/A ALFABETIZANDO/A

8ª ETAPA

FICHA 06

MUNICÍPIO	NRE	CÓDIGO DA TURMA	MÊS / ANO
ENTIDADE / SECRETARIA DE EDUCAÇÃO			
NOME DO ALFABETIZANDO/A		NOME DO ALFABETIZADOR/A	

OBJETIVOS	DESEMPENHO	1º BIMESTRE	2º BIMESTRE	3º BIMESTRE	4º BIMESTRE
Expressar e saber ouvir ideias, acontecimentos e experiências	Ordena e expressa idéias do seu mundo com clareza				
	Comunica os acontecimentos do dia a dia da comunidade com objetividade				
	Compreende os diferentes pontos de vista				
Compreender o sentido geral de textos lidos oralmente.	Ouve e reconta histórias da vida cotidiana				
	Escuta e analisa de forma crítica assuntos de interesse da comunidade.				
	Ouve relatos de experiências e argumenta a partir de suas próprias ideias.				
Ler textos com diferentes funções	Lê o seu próprio nome quando escrito				
	Lê o nome dos colegas				
	Lê em voz alta pequenos textos que sejam significativos e com menor complexidade lingüística				
	Elabora Hipóteses sobre o funcionamento da leitura				
	Domina a base alfabética na leitura				
	Lê e compreende pequenos textos relacionados às atividades do cotidiano (trabalho, lazer e religião)				
	Lê diferentes tipos de textos e reconhece o valor social, político e cultural de cada um (cartas, bilhetes, receitas, piadas, parlendas...)				
Escreve pequenos textos e consegue interpretar o que está escrito	Elabora hipóteses quando escreve palavras, frases e textos				
	Escreve palavras ditadas demonstrando conhecer o princípio alfabético				
	Constrói frases a partir da realidade vivida				
	Domina a base alfabética na escrita				
	Escreve diferentes tipos de textos relacionados às atividades do cotidiano (contos, provérbios, cantiga de roda, relatos, poemas, etc)				
	Consegue interpretar textos escritos individualmente ou coletivamente				

OBJETIVOS	DESEMPENHO	1º BIMESTRE	2º BIMESTRE	3º BIMESTRE	4º BIMESTRE
Representar, utilizando a linguagem matemática convencional, as operações matemáticas que realiza através do cálculo mental	Resolve situações-problema do cotidiano, fazendo uso do cálculo mental				
	Lê e escreve números de uso frequente				
	Relaciona os números às ações do cotidiano (preços, horários, números de telefone, medidas, etc)				
	Utiliza critérios para a classificação, ordenação, seriação e agrupamento de números				
	Utiliza instrumentos de medida (metro, litro, quilo), de forma convencional				
	Lê e interpreta gráficos e tabelas sobre as situações do cotidiano				
	Resolve situações-problema, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação e divisão)				
Desenvolver atitudes positivas, problematizando questões que surgem em sala de aula	Desenvolver as atitudes com autonomia				
	Atribui significado ao que foi aprendido				
	Prevê etapas para realização das atividades				
	Aplica o que foi aprendido na solução de problemas da vida comunitária				
	Desenvolve de forma interpessoal, os conceitos de cidadania, justiça, solidariedade, amizade, alegria de conviver e outros				

Legenda: **S** - sim, **N** - não e **AV** - às vezes

Ao final do processo, o/a já alfabetizado/a será encaminhado/a para cursar:

() 1º Tempo Formativo (Eixo I), antes EJA I estágio I (1ª série)

() 2º Tempo Formativo (Eixo II), antes EJA I estágio II (2ª e 3ª série)

Assinatura do Coordenador

Assinatura do Supervisor

Data do Recebido

/ /